

Passaporte para Leitura



PRIMAVERA
Ler é Preciso



Quem **lê**, viaja.

Descobre mundos diferentes.

Conhece histórias inspiradoras.

Aprende.

Leitura é também ponto de encontro.

Aproxima pessoas.

Gente de idades diferentes acaba descobrindo afinidades em torno de um bom **livro**.

Quem lê para uma criança amplia seu **universo**, e quem ouve alguém ler desenvolve **linguagem**.

A leitura **une** e **desperta**.

3 PONTOS FUNDAMENTAIS

- **CRIANÇAS** que lêem, e lêem coisas variadas, tornam-se melhores leitores;
- **LER** e **ESCREVER** são habilidades complementares;
- os **PAIS** são importantes para as crianças como modelos de leitores e como apoio para a leitura.

VOCÊ acha que TELEVISÃO, COMPUTADOR E VIDEOGAMES são CULPADOS pelas dificuldades DE LEITURA?

A verdade é que eles acabam preenchendo um vazio que poderia muito bem ser ocupado pela leitura. E por quê? Porque muitas crianças entram na escola despreparadas para a **LEITURA**, que acaba sendo associada a esforço, obrigação e **DIFICULDADE**. É fácil pôr a culpa nos três, ou na qualidade do ensino. Mas é preciso lembrar que a criança tem 5 anos de educação pré-escolar em casa.

Nenhuma criança é pequena demais para que alguém leia para ela. Criança para quem alguém lê tem mais probabilidade de ler bem, de escrever bem, de falar bem e de se tornar leitora.



PRIMAVERA
Ler é Preciso



POR QUE MUITA GENTE DIZ QUE NÃO GOSTA DE LER?

Provavelmente porque passamos a maior parte da vida ouvindo alguém dizer o que é que temos que ler e como devemos **APRENDER...** De cada 10 adultos, são 7, em média, os que acham que é bobagem ler revistas. E o que é, então, que vai ocupar esse tempo de leitura? **ADIVINHE...**

AJUDE SEU FILHO A SER UM BOM LEITOR:

CONVERSE com ele no banho, nas brincadeiras, no supermercado... Mesmo que ele ainda não fale nem entenda muitas palavras, a sua conversa é a matéria prima do que ele vai aprendendo!

LEIA para ele, mesmo que ainda seja um bebê. Um pouco de leitura todo dia, e está formada a base de um bom hábito. Ler **PARA** e **COM** as crianças ajuda a construir o vocabulário e a gostar de ler.

INCENTIVE, em vez de corrigir ou criticar. Se seu filho diz “tuco” em lugar de “suco”, ou “bo” em lugar de “bola”, você diz “sim, você quer suco”, ou “vamos jogar bola”. Você fala certinho, e assim ele aprende.



Associar desde cedo livros e aprendizagem com amor e atenção dos pais é meio caminho andado para o sucesso escolar.

QUER QUE SEU FILHO LEIA? DEIXE que ELE VEJA VOCÊ LENDO!

Os pais têm impacto direto na atitude e no comportamento dos filhos com relação à leitura: pais que lêem com prazer e ajudam os filhos a encontrar livros **INTERESSANTES** para ler estão fazendo o mais importante para que seus filhos venham a ser **BONS** leitores.

LIVRARIA e **BIBLIOTECA** também são lugares onde passear com as crianças. Pais e filhos têm, nesses lugares, **OPORTUNIDADE** de passar juntos um tempo de muita qualidade.

Criança que entra para a escola sem nunca ter ouvido alguém ler já começa em desvantagem.

ÀS vezes, CRIANÇA APRENDE MAIS SE OS PAIS
ficarem QUIETOS

Tem gente que lê para crianças como se fosse um trem descontrolado! É importante parar a cada página para respirar e ouvir o que a **CRIANÇA** tem a dizer (isso ajuda muito a desenvolver a linguagem).

Não fale pela criança: é ela que precisa falar para desenvolver o domínio da linguagem, mesmo que ela ainda não fale “certinho” como você gostaria. O mais importante não é a **HISTÓRIA** que você lê: é a troca!

Cuidado com o homem de um só livro.

SÃO TOMÁS DE AQUINO

PASSO A PASSO DA LEITURA PARA CRIANÇA

- Não pule para a página seguinte sem uma pausa;
- Pare cada vez que virar a página, e espere a reação da criança;
- Deixe que ela comece a conversa;
- Use perguntas abertas, aquelas que pedem respostas mais longas do que sim e não;

SERÁ que LER MAL é um PROBLEMA do BRASILEIRO?

O problema existe no **MUNDO** inteiro: na média, 3 de cada 10 adultos que aprenderam a ler e escrever só conseguem entender textos muito curtos e simples. Como os das propagandas, por exemplo.

O problema da dificuldade com a leitura é menor nos países onde a **EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR** é mais desenvolvida e generalizada, e onde os **PAIS E PROFESSORES LÊM MAIS**, porque eles alimentam com o exemplo o **ENTUSIASMO** das crianças pela leitura.

Se um livro merece ser lido, ele merece ser comprado.

JOHN RUSKIN

- Faça do momento de leitura um momento de prazer, e não uma “aulinha”.
- Repetir a mesma leitura muitas vezes? Faz parte! A criança está memorizando e fazendo cada vez mais ligações entre o que ouve e o que vê no livro – os desenhos, as expressões, as palavras... Esse é o caminho para tornar-se leitor e sentir prazer em ler.

10 AÇÕES PELA LEITURA A SEREM IMPLEMENTADAS EM SUA CASA

- 1 Dê o exemplo: leia você mesmo, e leia para seu filho com frequência.
- 2 Ofereça a seu **FILHO** material variado de leitura (para se divertir, para aprender, para passar o tempo...): ler não é coisa que só se faça em livros.
- 3 **INCENTIVE** atividades que exigem leitura, como cozinhar (ler receitas), fazer brinquedos (ler instruções), descobrir coisas curiosas em livros...
- 4 Estabeleça um tempo diário para leitura em sua casa, nem que sejam apenas 10 minutos. E que todo mundo **PARTICIPE!** Lembre-se de fazer desse momento um ato de **PRAZER** e não de obrigação.
- 5 Estabeleça uma noite por semana para leitura (em lugar da tevê).
- 6 Deixe bilhetes para seu filho, e peça respostas por escrito.
- 7 Peça a seu filho para trazer um livro da **BIBLIOTECA** para ler para alguém mais novo.
- 8 Encoraje seu filho sempre que ele estiver lendo.
- 9 A leitura pode **UNIR** as pessoas. Incentive seus filhos a lerem para os pequenos e também para os grandes. Quando uma criança lê para outra, ambas saem ganhando em habilidade de leitura.
- 10 Conversar sobre o que se lê ajuda a desenvolver a linguagem e a **COMPREENDER** melhor o que foi lido.

INSTITUTO ECOFUTURO

O Instituto Ecofuturo tem como ideal conciliar desenvolvimento econômico com desenvolvimento **humano** e conservação do meio ambiente.

Por meio do programa **Ler É Preciso**, o Instituto Ecofuturo oferece condições para que crianças e jovens se apropriem da **palavra**, absorvam valores humanistas e se disponham a multiplicar essa experiência. Assim, esperamos participar da **formação** de indivíduos conscientes do seu papel, aptos a alcançar seus objetivos pessoais e participar como agentes de **transformação** em suas **comunidades**.

O Ecofuturo atua em **parceria** com empresas, poder público, ongs, institutos de pesquisa e universidades, nas áreas de **educação** e **meio ambiente**.

Os mantenedores do Instituto Ecofuturo são a Suzano Papel e Celulose e a Suzano Petroquímica.

Realização



Projeto



Patrocínio



Parceria



Apoio

